

Итоговое сочинение 2025-2026

Основной день — 3 декабря 2025 года.

Резервные дни — 4 февраля 2026 г. и 8 апреля 2026 г.

Пункты 22 и 30 Порядка проведения ГИА.

Р

а

Разделы закрытого банка тем итогового сочинения

ФИПИ опубликовал структуру закрытого банка тем итогового сочинения на 2025-2026 учебный год.

Д2025-2026 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2025 г.

Л

Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом **ы** учебном году не меняются.

Разделы и подразделы закрытого банка тем ИС

3

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

К2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и **р**ыбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

Ы4. Свобода человека и ее ограничения.

Т

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

О2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

Р2.2. Человек и общество.

О2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3. Природа и культура в жизни человека

61. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

А3.3. Искусство и человек.

Н4. Язык и языковая личность

КВ каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого **раздела банка:**

темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;

темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

е

М

Комментарии к разделам

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслиению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами), важности;
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Образец комплекта тем

Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения.

147. О чём люди чаще всего мечтают?

249. Чем опасно равнодушие?

411. Что значит быть гражданином?

501. Человек науки – каким он должен быть?

629. Разделяете ли Вы мнение о том, что речевая культура человека – зеркало его духовной культуры?

Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается сочинение по системе «зачёт»/«незачёт». Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, минимальный – не менее 250 слов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание итогового изложения.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря.